

**ПАСПОРТ первой младшей группы
«Смешарики»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Мишутка" п. Хандыга Томпонского района
Республики Саха (Якутия)**

Составили воспитатели:
Иванова Л.В.
Николаева У.А

п. Хандыга
2020

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОО. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

В группе созданы все условия для полноценного функционирования, методическое и организационное обеспечение, необходимое техническое оснащение и оборудование, пособия и игровой материал для детей соответствует современным требованиям ФГОС ДО, а также требования СанПиН 2.3.1.3049-13.

Группу посещает 17 ребенок. 8-мальчиков,9-девочек.

Воспитатель – Иванова Л.В, Николаева У.А

Младший воспитатель – Никольская М.Д, Палий Е.В

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

Оснащение группы

Правильная организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она должна работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка. Развивающая среда должна быть: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой, безопасной.

Информационно-тематический уголок для родителей:

- Периодическая и сезонная информация:
- Консультации и рекомендации:
- Памятки и анкеты:
- Информация для родителей
- Информация по безопасности
- Детская творческая мастерская (лепка, рисование, поделки).

Приемная:

Кабинки-22шт.

Скамейки-3 шт.

Палас-1 шт.

Наша мочная:

Раковины –мойки –2шт;

Доска разделочная -1шт;

Тарелки мелкие–18;

Тарелки –глубокие–18;

Чашки–18шт;

Ложки десертные –18шт;

Ложки чайные –18шт;

Бак эмал. для замачивания посуды –1шт;

Тазик пластмассовый для мытья столов –1шт;

Сушилка для тарелок –1шт;

Сушилка для чашек –1шт;

Сушилка деревянная для крышек –1шт;
Сушилка для ложек –1шт;
Нож –1шт;
Крышки эмал. –4шт;
Шумовка –1шт;
Половник –1шт;
Ковш эмал. –1шт;
Чайник –2шт;
Кастрюля 4 шт. –1шт;–1шт;
Таз эмал. –1шт;;
Мыльница–1шт;
Бак для нагрева воды –1шт.

Наш туалет:

Унитаз –1шт;
Раковина –1шт;
Шкафчики навесные пяти секционные для полотенец –4шт;
Ведро мусорное–1шт;
Ведро для мытья полов –2 шт;
Мыльница –1шт;
Шкаф для хозяйственного инвентаря –1шт;
Шкаф секционный для горшков –1шт;
Полка двух секционная с зеркалом –1шт;
Вантуз –1шт;
Дорожка искусственная –1шт;
Бак для дезинфекции –1 большая;
Ёршик для унитаза–1шт;
Решетка деревянная –1шт;
Таз для игрушек--1шт;
Таз эмалированный –2 шт;
Швабра –3шт;
Пылесос –1шт;
Кварц –1шт;
Фонарик –1шт.
Горшки- 18 шт.

Наша спальня:

Кроватки детские –20шт;
Матрасы –20шт;
Подушки –20шт;
Одеяла –20шт;
Комплекты детского постельного белья –20шт;

Дорожка искусственная –1шт;

Мебель в группе:

Полка навесная (музыкальная, центр эксперимент.) –2шт;
Полка для физического развития (кубики, спорт. инвентарь) –1шт;
Полка «Уголок природы» -1шт;
Шкаф «Театральный уголок» -1шт;
Шкаф «Радуга» (центр познавательного развития) –1шт;
Полка «Центр ряженья» –1шт;
Стол квадратный (детский) –1шт;
Мягкий модульный уголок для детей (столик, диван, два кресла);
Мягкая мебель для детей «Смешарики» (2-кресла);
Кроватка для кукол –1шт;
Манеж для кукол –2шт;
Коляска для кукол –1шт;
Центр кухня игровая –1шт;
Центр парикмахерская –1шт;

Центр «Наша библиотека»: 1. Стеллажи или открытая витрина для книг.

2. Детские книги по программе и любимые книги детей.

3. Книги по интересам о достижениях в различных областях. 4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки.

Центр «Театр»: 1. Маленькая ширма. 2. Маски, атрибуты для обыгрывания 3-4 сказок. 3. Куклы и игрушки для различных видов театра (стержневой, кукольный, , пальчиковый)

Центр художественного творчества:

1. Гуашь (6 цветов)

2. Емкость для промывания ворса кисти от краски

3. Подставка для карандашей, расписная

4. Круглые кисти (беличьи, колонковые)

5. Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15*15)

6. Цветные карандаши

7. Доска для лепки

8. Пластилин

10. Бумага различной плотности, цвета и размера

11. Трафареты

Центр «Учимся строить»: 1. Строительный конструктор деревянный. 2.

Строительный конструктор пластмассовый. 3. Небольшие игрушки для

обыгрывания построек (фигурки животных). 9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургон, специальный транспорт).

Центр «Учимся конструировать»: 1. Мозаики (средняя и мелкая) выкладывания узоров из них. 2. Конструкторы типа «Lego» с блоками. 3. Пазлы.

Центр «Наблюдение в природе»

1. Макет двора с домашними животными, макет с лесными животными
2. Комнатное растение
3. Сухой аквариум

Центр «Мы играем»: 1. Куклы обоих полов в костюмах. 2. Комплекты одежды по сезонам для кукол. 3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски. 4. Предметы-заместители. 5. Большое зеркало. 6. Атрибуты для 3—4 сюжетно-ролевых игр. 7. Атрибуты для ряжений.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Ширма;
2. Набор доктора;

«Аптека»:

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Шкафчик для кукольной одежды;
7. Трюмо с зеркалом

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартуки.

Материалы и оборудование для двигательной активности

1. Дорожка массажная (пуговицы)
2. Дорожка массажная «Пяточки»
3. Мяч резиновый $D=15$ см
4. Кегли
5. обручи

Техническое оснащение в группе:

*Ноутбук

*Музыкальная колонка

Учебно–методическое обеспечения

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: 2017

Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Т.П. Высокова. Волгоград. 2014

Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова. 2014

Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова. М-С. 2016

Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. С. Ю. Федорова. М-С. 2018

Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева.

Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. М-С. 2012

Игры с прищепками. Творим и говорим. Ю.А. Фадеева. Сфера. 2009

«Познавательное развитие»

Развитие сенсорных представлений

Афанасова Маленькими шагами в большой мир знаний. М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г

Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет».- М.: Мозаика-Синтез, 2019г

Плакаты большого формата

Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Цифры, — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Формирование целостной картины мира

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада». - М. Мозаика-Синтез 2014г..

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2015г

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

серия «Детская энциклопедия РОСМЭН».-М.: РОСМЭН –ПРЕСС, 2013г.-96

«Речевое развитие»

Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4года: Пособие для воспитателей и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2013. – 272с.

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», М., Мозаика-синтез, 2014г

Гербова В. В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада», М., Мозаика-синтез, 2013 г

Воронина Т.П. «Потешки, прибаутки, заклички: играем и развиваемся»- Ростов н /Дону: Феникс, 2014г.

«Социально-коммуникативное развитие»

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика – Синтез 2015г.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет», М., РИПОЛ классик, 2014г.

Павлова Л.Н. «Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет: Пособие для воспитателей и родителей» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г.

Шипунова В.А. «Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Дорожная безопасность. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей».- М.: ИД «Цветной мир», 2013г.

«Художественно-эстетическое развитие»

Колдина Д.Н «Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Конспекты занятий». - М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014г.

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М.2014г

Гербова В.В. Приобщению детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. -М.; Мозаика- Синтез, 2015. - 72с.

«Физическое развитие»

Лайзане С.Я. «Физкультурные занятия в детском саду». – М.,
Просвещение, 2013г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ГРУППЫ:

Задачи на учебный год: обновление дидактических материалов, составление опорных конспектов, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы.

№ Что планируется Количество Сроки

1 Обновить кукольный театр (теневой, пальчиковый, настольный, кукольный, плоскостной). В течение года

3 Обновить демонстрационный материал и дидактические игры по развитию речи . В течение года

5 Обновить библиотеку В течение года

6 Обновить уголок творчества В течение г